

Уважаема г-жо Такева,
Уважаеми г-н фон Белов,
Уважаеми участници и гости,

Широката обществена значимост на предизвикателствата в сферата на българското училищно образование налагат своевременно и адекватно предефиниране на целите на системата в съответствие с европейските изисквания и националните приоритети, за да се отговори на динамиката на икономическите процеси и за да се повишат знанията, уменията и нагласите на децата и учениците, тяхната мобилност и пригодност за пазара на труда.

Новата философия на училищното образование трябва да бъде дългосрочна визия за начина, действията, участниците и резултатите от предвидените промени. Вече повече от година тя се обсъжда от широк кръг заинтересовани страни, които постепенно се обединяват в позициите си за продължаване на дейностите по постигане на стратегическите цели за качествено и ефективно образованието и обучение, осигуряване на равен достъп до образование и реализиране на образователната концепция за „Учене през целия живот“.

Бъдещото управление на образованието се очертава като управление на система от самостоятелни образователни структури, обединявана от общи стратегически цели и приоритети и регулирана от държавни образователни стандарти.

В този смисъл идеята за отказ от централната роля на държавата се съчетава с ролята на ефективната държавна власт, която улеснява и подпомага, а не задушава и не пречи на развитието на системата. Именно общественото включване в образованието е най-добрата гаранция за ефективността и целесъобразността на образователните реформи.

Време е в национален контекст качеството на образованието да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея. То е свързано със способността на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални

образователни потребности. Процесът на оптимизиране на системата в най-съществените ѝ аспекти – управление; образователна среда и услуги; преподавателски практики и квалификационни форми; мониторинг – пряко влияе на качеството на образованието и е необходимо да се измерват неговите показатели. Това трябва да даде и новият закон.

Изразявам увереността си, че настоящата конференция ще подкрепи тези виждания, ще допълни и даде нови идеи и ще съдейства за популяризирането на предстоящите реформи.

Изказвам своята благодарност на Съюза на българските учители за постоянното им активно сътрудничество и за настоящата инициатива.

Нека си пожелаем по-голяма активност и съпричастност на всички в обществото към европейското бъдеще и на българското образование, и на българските учители и ученици.

Пожелавам успешна работа на конференцията!